

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»



**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по учебной работе  
А.С.Полежаева

2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор техникума

М.Б.Экбер

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 «Гигиена и экология человека»**

по специальности 33.02.01. «Фармация»

2019 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05» ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» разработана в соответствии с требованиями:

1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015 г. № 430;

2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»

Разработчик: Яструб Н.В., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации»;

Рецензенты:

1. Спицына Г.В., заведующая аптекой №7 ООО «Витаплюс»

2. Голоперова И.И., преподаватель ГПОУ «Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист высшей категории

Одобрена цикловой комиссией фармацевтических дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » августа 2019 г.

Председатель цикловой комиссии

Е.М. Лупитько

Рабочая программа переутверждена на 20 20 / 20 21 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от « 27 » 08 20 20 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

И.И. Голоперова

Рабочая программа переутверждена на 20 21 / 20 22 учебный год

Протокол № 1 заседания цикловой комиссии от « 28 » 08 20 21 г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. Приложение \_\_\_\_, стр. \_\_\_\_)

Председатель цикловой комиссии

Голоперова И.И.

## Содержание.

	Стр.
Пояснительная записка.	4
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, которые владеют знаниями по общей гигиене и гигиене труда в аптечных учреждениях.
2. Задачи дисциплины:
  - Изучение таких вопросов, как личная гигиена фармацевта, профилактика негативного влияния производственных вредных факторов на здоровье работников аптек, методы и формы санитарно-просветительной работы;
  - Понимание необходимости соблюдения норм здорового образа жизни;
  - Использовать знания нормативных и законодательных актов в практической деятельности;
  - Способность проводить информационную работу среди населения, касающуюся профилактики заболеваний и улучшения здоровья.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.05 Гигиена и экология человека**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в соответствии с требованиями:

- 1) Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26 августа 2015г. № 430;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля, 24 июля 2015 г.).

#### **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» является обязательной частью профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены и санитарии;
- роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье человека;
- правовые аспекты рационального природопользования;
- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК), включающих способность:

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
Практическая работа	14
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	50
Форма промежуточной аттестации по дисциплине - дифференцированный зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины гигиена с основами экологии

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА, ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.	ОБЪЕМ ЧАСОВ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Гигиена воздуха.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	Предмет и задачи гигиены.	2	
	Значение гигиены в практической работе фармацевта.		
	Физические параметры воздуха и их гигиеническое значение.		
	Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле		
	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.		
	Источники загрязнения воздуха.		
	Гигиенические проблемы загрязнения атмосферного воздуха	2	
	<b>Практические занятия 1</b>		
	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны производственных помещений	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка информационных сообщений на темы:			
1   Гигиеническая характеристика воздуха жилых и общественных зданий. Средства улучшения микроклимата.			
2   Изучение методов гигиенических исследований.	1		
3   Санитарная охрана атмосферного воздуха.	1		
4   Подготовка реферата на тему: История становления и развития гигиены и ее связь с экологией человека	4		
<b>Тема 2. Гигиена воды.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Физиологическая роль и гигиеническое, эпидемиологическое значение воды.	2	
	Источники и системы водоснабжения.		
	Гигиенические требования к качеству питьевой воды.		
	Физические свойства и химический состав воды.		
	<b>Практическое занятие 2</b>	2	
	Исследование питьевой воды: методы отбора проб воды, определение её температуры, запаха, прозрачности, цвета.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление опорного конспекта по темам:			
	5	Вода как фактор внешней среды.	2	
	6	Эпидемиологическое значение почвы.	2	
	7	Санитарная охрана воды.	2	
<b>Тема 3. Гигиена почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	Почва как фактор внешней среды.		2	
	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы.			
	Значение почвы в распространении гельминтозов и инфекционных заболеваний.			
	Очищение населенных пунктов и его гигиеническое значение.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Составление опорного конспекта на темы:		2	
	8.	Гигиеническое значение состава и свойств почвы.	2	
	9.	Геохимическое значение почвы.	2	
	10.	Эпидемиологическое значение почвы.	2	
	11.	Санитарная охрана почвы.	2	
<b>Тема 4. Гигиена питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	Гигиенические и экологические основы питания.		2	
	Пища и ее влияние на организм.			
	Состав пищевого рациона (белки, жиры, углеводы, минеральные элементы, витамины).			
	Гигиенические требования к рациональному питанию различных групп населения.		2	
	Гигиенические основы организации лечебного питания.			
	Лечебно-профилактическое питание.			
	<b>Практическое занятие 3</b>		2	
	Определение принципов рационального питания.			
	<b>Практическое занятие 4</b>		2	
	Гигиеническая оценка адекватности фактического питания			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка реферата на темы:			
12	Пищевые добавки.	4		
13	Профилактика токсикоинфекций и заболеваний, связанных с	4		

	употреблением некачественной пищи.		
<b>Тема 5. Личная гигиена. Санитарное образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
	Значение личной гигиены.	2	
	Гигиенические основы режима дня.		
	Профилактика вредных привычек		
	Санитарно-просветительная работа по профилактике инфекционных болезней.		
	Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций.	2	
	Обработка рук персонала в аптечных организациях.		
	Санитарно-просветительная работа в деятельности лечебно-профилактических учреждений.		
	Роль фармацевтов в пропаганде санитарно-просветительных знаний среди населения.		
	<b>Практическое занятие 5</b>	2	
	Изучение требований к личной гигиене персонала аптек.		
	<b>Практическое занятие 6</b>	2	
	Организация работы по санитарному образованию в аптеке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Подготовка материалов презентации на темы:			
14   Методика проведения санитарно-просветительной работы.	1,5		
15   Пропаганда здорового образа жизни.	1,5		
<b>Тема 6. Гигиена лечебно-профилактических учреждений и аптечных организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
	Гигиеническое значение благоустройства больниц и поликлиник.	2	
	Гигиенические требования к аптечным помещениям и оснащению аптек.		
	Осуществление контроля над соблюдением санитарно-противоэпидемического режима в аптеках.		
	<b>Контрольная работа №1.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Написание реферата на темы:		
	16   Профилактика внутрибольничных инфекций.	4	
	17   Правила эксплуатации бактерицидных ламп.	4	
18   Профилактика производственного травматизма.	4		
<b>Тема 7. Гигиена детей и подростков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков	2	

	Акселерация физического развития.		
	Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса		
	<b>Практическое занятие 7</b> Составление режима труда и отдыха для обучающихся	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	19 Подготовка реферата на тему: Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений.	4	
<b>Тема 8. Гигиена труда и охрана здоровья работающих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Гигиена труда. Условия труда, профессиональные заболевания и их профилактика.	2	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	<b>84</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование :

3.2. столы, стулья для преподавателя и студентов;

3.2 шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;

3.3 доска классная;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **1.Основные источники:**

1.1 Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская, Э. Д. Рубан. – Ростов н / Д. : - Феникс, 2012. – 351 с.

1.2 Королев А.А. Гигиена питания: учебник для вузов / А.А. Королев. – М. : - Медицина, 2015. – 12 с.

1.3 Архангельский В.И. Гигиена и экология человека: учебник для вузов / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 176 с.

##### **2 Дополнительные источники:**

2.1. Мельниченко П.И. Гигиена с основами экологии человека: учебник для вузов / П.И. Мельниченко. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2011. – 752 с.

2.2 Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник для вузов / В.Р. Кучма. – М. : - ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 480

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.05 «Гигиена и экология человека»  
для специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»  
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» для специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины с перечнем лекций и практических работ;
- перечень рекомендуемой литературы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке раскрывается место дисциплины в системе подготовки специалиста, образовательные и развивающие задачи, которые будут решены в процессе обучения, дает рекомендации по использованию различных форм и методов обучения.

Учебная программа содержит компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины по ГОС СПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

В тематическом плане раскрывается структура учебной дисциплины (разделы, темы), время, отведенное на изучение каждого раздела и темы, соотношение теоретической и практической части программы.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие общепрофессиональных умений и навыков для осуществления профессиональных задач, формирования профессионального и личностного развития студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.

Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Предусмотрен контроль знаний в виде контрольной работы, тестирований дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент \_\_\_\_\_ Голоперова И.И., преподаватель ГПОУ  
«Донецкий техникум химических технологий и фармации», специалист  
высшей категории.



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
ОП.05 «Гигиена и экология человека»  
для специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»  
среднего профессионального образования

На рецензию представлена рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гигиена и экология человека» для специальности 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ» базового уровня среднего профессионального образования, содержание которой соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта СПО и методическим рекомендациям Учебно-методического центра СПО.

Программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебной дисциплины с перечнем лекций и практических работ;
- перечень рекомендуемой литературы;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В пояснительной записке раскрывается место дисциплины в системе подготовки специалиста, образовательные и развивающие задачи, которые будут решены в процессе обучения, дает рекомендации по использованию различных форм и методов обучения.

Учебная программа содержит компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины по ГОС СПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

В тематическом плане раскрывается структура учебной дисциплины (разделы, темы), время, отведенное на изучение каждого раздела и темы, соотношение теоретической и практической части программы.

Содержание программы обеспечивает создание и развитие общепрофессиональных умений и навыков для осуществления профессиональных задач, формирования профессионального и личностного развития студентов.

Структура программы сформирована в соответствии с принципом логичности и ступенчатости, представлено четкое и подробное распределение учебного материала.



Самостоятельная работа студентов подробно спланирована и направлена на формирование и развитие учебных умений и профессиональных навыков. Автором предложены различные варианты самостоятельной деятельности студентов.

Особое место в программе занимает контроль знаний и умений студентов. Предусмотрен контроль знаний в виде контрольной работы, тестирований, дифференцированного зачета.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Рецензент \_\_\_\_\_  
ООО «Витаплюс»



Спицына Г.В. заведующая аптекой №7

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме Устный опрос Защита рефератов, докладов, проектов
<b>Усвоенные знания:</b> Основных положений гигиены и санитарии. Роли и влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье человека. Правовых аспектов рационального природопользования. Значения гигиены в фармацевтической деятельности.	Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка ответа на зачёте